

TELŠIŲ R. ŽARĖNŲ „MINIJOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DARBO SU TĖVAIS VEIKLOS PROGRAMA 2017 m.

I. AKTUALUMAS

„Šeima ir mokykla yra dvi pagrindinės ir svarbiausios auklėjimo institucijos. Tėvai – pirmasis sunkumų įveikimo, bendradarbiavimo, viskuo dalijimosi pavyzdys vaikui. Vaikui atėjus mokyklon, į socializacijos procesą įsitraukia ir mokytojai. Mokyklą ir šeimą jungia tas pats objektas – vaikas, todėl jų bendradarbiavimo svarba akcentuojama visuose mokyklai skirtuose dokumentuose, metodiniuose leidiniuose.“ (S. Dapkienė, 1997)

II. BENDROSIOS NUOSTATOS

Ši programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 2 straipsniu („Mokyklos bendruomenė – vienos mokyklos mokytojai, mokiniai, jų tėvai ir kiti asmenys, siejami toje mokykloje santykių ir bendrų švietimo tikslų“), 62 straipsniu („Mokyklos savivalda“) ir 65 straipsniu („Mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas švietimo valdyme“). Taip pat šią veiklą reglamentuoja mokyklos nuostatai, vidaus darbo tvarkos taisyklės, strateginis planas, mokyklos veiklos programa.

Programa apima įvairias mokyklos veiklos sritis, kuriose tikimasi suaktyvinti mokinių tėvų įtaką mokyklos gyvenimui, mokytojų, tėvų ir visuomenės bendradarbiavimą.

III. SITUACIJOS ANALIZĖ

Tėvų apklausos bendradarbiavimo ir informavimo klausimais tyrimas. Pateikta anketa „Tėvų poreikių tenkinimas ir bendradarbiavimas“. Atlikta anketų analizė, paruoštos išvados bei programa.

IV. PROBLEMOS

1. Mažas tėvų aktyvumas organizuojant tėvų susirinkimus ir kitus renginius.
2. Nuolat didėjantis kai kurių tėvų abejingumas (ypač priskiriamų prie socialinės rizikos šeimų grupės) savo vaikų ugdymui.
3. Mokinių socialinių įgūdžių stoka.
4. Netinkamo moksleivių elgesio ir mokyklos nelankymo problemos.

V. TIKSLAS

Kurti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais kultūrą.

VI. UŽDAVINIAI

1. Visapusiškai ir įvairiais lygmenimis informuoti tėvus apie mokinių pasiekimus, mokyklos veiklą.
2. Įtraukti tėvus į aktyvų dalyvavimą mokinių ugdymo procese.

VII. LAUKIAMI REZULTATAI

1. Mokinių mokymosi motyvacijos pagerėjimas.
2. Aktyvus mokinių tėvų dalyvavimas organizuojant tėvų susirinkimus ir kitus renginius.
3. Glaudus ryšys tarp tėvų ir jų vaikų.
4. Aktyvus tėvų dalyvavimas mokyklos savivaldoje, įvairiose programose.
5. Sukurta gerai veikiančių tėvų (globėjų) informavimo ir bendradarbiavimo su mokykla sistema.

VIII. PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laikotarpis
1.	Šviečiamojo pobūdžio skrajutės.	Esant būtinybei
2.	Individualūs kvietimai į renginius, susirinkimus su papildoma informacija.	2-3 kartai per m. m.
3.	Informacija elektroniniame dienyne: -Individualūs pastebėjimai apie mokinius. -Mokymosi rezultatų pateikimas. -Informacija apie dalyvavimą socialinėje veikloje	Reguliariai
4.	Informacija apie individualią mokinio pasiekimų pažangą, signalinius trimestrų įvertinimus.	Lapkričio, vasario ir gegužės mėnesių pirmąją savaitę ir po trimestro pasiekimų įvertinimo
5.	Informacija apie klasėje ir mokykloje vykstančius renginius, projektus.	Reguliariai
6.	Informacija mokyklos stende: -Bendruomenės renginių planas. -Nuotraukų ekspozicijos, straipsniai apie mokyklos-tėvų, klasės-tėvų renginius.	Reguliariai
7.	Mokytojų tobulinimasis: -Seminarai klasių vadovams. -Mokytojų dalyvavimas tobulinimosi renginiuose.	1 kartą metuose
8.	Patirties sklaida: -Pasitarimas klasių vadovams „Klasių vadovų veikla formuojant tėvų švietimo politiką“. -Seminarų medžiagos dėl darbo su tėvais pristatymas metodinėje grupėje.	1 kartą metuose
9.	Klasės tėvų susirinkimai: -Teminiai tėvų susirinkimai, paskaitos aktualiausiai klausimais konkrečiai amžiaus grupei. -Moksleivių – tėvų renginiai klasėse arba koncentrais (konkursai, vakaronės, popietės, šeimos šventės, diskusijos, sporto varžybos ir kita). -Moksleivių išvykos į tėvėlių darbovietes arba tėvų savo profesijų pristatymas mokykloje. -Tėvų dalyvavimas moksleivių ekskursijose, išvykose, klasės valandėlėse, renginiuose.	1 kartą metuose Reguliariai
10.	Individualūs pokalbiai: -Klasės auklėtojo – tėvų: -Tėvų apsilankymas mokykloje -Telefoniniai pokalbiai esant reikalui -Registruoti laišakai tėvams; -Dėstančių mokytojų – tėvų; - Socialinio pedagogo– tėvų.	Reguliariai
11.	Visuotiniai Tėvų susirinkimai: - Mokyklos veiklos pristatymas bendruomenei, šventė moksleiviams ir jų tėveliams už metų laimėjimus (moksle, olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose, socialinėje veikloje, projektuose, neformaliame ugdyme) - Susitikimai su Vaikų teisių apsaugos tarnyba, su policijos ir	Balandis - gegužė

	nepilnamečių reikalų inspekcijos atstovais, su visuomenės sveikatos biuro darbuotojais ar kitais specialistais. - 2016-2017 m. m. ugdymo rezultatai. Mokyklos struktūros pertvarkymas ir perspektyvos. Vaikų koncertams mamytėms. - Rugsėjo pirmosios šventė -Mokyklos finansinė būklė. Ugdymo proceso naujovės. Mokinių sveikatos būklė. Vaikų koncertas tėveliams.	Rugsėjis Gruodis
12.	Tėvų dalyvavimas mokyklos tarybos, mokytojų atestacijos, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose	Reguliariai
13.	Tėvų nuomonės tyrimas ir mokyklos veiklos kokybės vertinimas pagal nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros (NMVA) anketą	1 kartą metuose
14.	Moksleivių šeimų lankymas	Pagal klasių vadovų veiklos planus

Tėvų informavimas apie vaikų pažangą, pasiekimus ir lankomumą.

Priemonės	Rezultatas	Laikas	Atsakingas
Surašomi pažymiai iš mokytojų užrašų į elektroninį dienyną	Nuolat tėvai informuojami apie vaikų įvertinimą	Nuolat	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
Vedami signaliniai trimestrai	Iš anksto tėvai sužino apie trimestro įvertinimą ir gali laiku suteikti vaikui paramą	Lapkričio mėn. Vasario mėn. gegužės mėn. pirmąją savaitę	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
Pranešimai raštu apie iš eilės gautus to paties dalyko nepatenkinamus įvertinimus	Tėvai gali padėti mokytojui išsiaiškinti vaiko nesėkmės priežastis, aptarti priemones toms priežastims šalinti	Mokiniui gavus iš eilės du to paties dalyko nepatenkinamus pažymius	Klasių vadovai
Pranešama raštu tėvams apie nepatenkinamus trimestrų įvertinimus ir mokytojo skirtus papildomus darbus - konsultacijas žinių spragoms likviduoti	Tėvai gali padėti mokytojui išsiaiškinti vaiko nesėkmės priežastis, aptarti priemones toms priežastims šalinti	Gruodžio mėn. Kovo mėn. Birželio mėn.	Klasių vadovai
Pranešama raštu tėvams apie vaiko neatliktus papildomus darbus ir dalyko kurso kartojimą	Tėvai gali padėti mokytojui išsiaiškinti vaiko nesėkmės priežastis, aptarti priemones toms priežastims šalinti	Per tris dienas po papildomų darbų atlikimo	Klasių vadovai
Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne	Tėvai laiku informuojami apie vaiko pažangą, pasiekimus	Nuolat	Klasių vadovai
Namuose besimokančio mokinio pasiekimų ir pažangos apskaita vedama specialiajame dienyne	Tėvai laiku informuojami apie vaiko pažangą ir stebi pasiekimus	Kas dvi savaites	Klasių vadovai
Mokiniui neatvykus į	Užkertamas kelias	Esant reikalui	Klasių vadovai,

mokyklą dvi dienas iš eilės, informuojami tėvai ir išsiaiškinama neatvykimo priežastis	bėgimui iš pamokų ir pamokų praleidimui be priežasties		socialinis pedagogas
Apie vaikų pažangą, pasiekimus, elgesį ir lankomumą tėvai informuojami per tėvų susirinkimus	Tėvai gauna išsamią informaciją apie vaiko ugdymą, ugdymąsi, pasiekimus, elgesį	Esant reikalui	Klasių vadovai, socialinis pedagogas

Tėvų komiteto pirmininkė

Rita Jančauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Alma Čirvinskienė