

Kaip padėti vaikui mokytis? Rekomendacijos tėvams.



- **Pirmiausiai reikia nustatyti rėmus – kas vaikui leidžiama, kas ne.** Prie šių rėmų turi prisitaikyti ne tik vaikas, bet ir patys tėvai. Jų vaidmuo – padėti vaikui suvokti režimą – tvarką, kaip reikia mokytis.
- **Paskatinkite savo vaiką atskirame sąsiuvinėlyje pasižymėti, ką jis turi atlikti namuose.** Jei moksleivis pamiršta, kas užduota, geriau, kad tėvai neprisiimtų visos atsakomybės už neparuoštas pamokas. Užsirašykite keleto vaiko klasės draugų telefonų numerių ir pasiūlykite jam pasitikslinti užduotis paskambinant jiems. Jei visgi vaikas nepasiruošė pamokai, per daug nebarkite, nepamokslaukite ir juo labiau nesišaipykite. Galų gale nėra pasaulio pabaiga, jei kažko nežinai ar pamiršti.
- **Reikia vaiką nuteikti, kad neruošti pamokų nėra gerai, tačiau visgi tai ne priežastis verkti, „susirgti“ ir neiti į mokyklą.** Vaikas neturi galvoti, kad nuo paruoštų pamokų priklauso jūsų meilė jam, ar bijoti tiek, kad prasidėtų neurozė.
- **Aptarkite su savuoju mokinuku, kada jis ruoš pamokas, o kada eis į lauką ar žais kompiuteriu.** Atsižvelkite į vaiko norus, tačiau pamokų ruošimo neatidėkite labai vėlai į vakarą, kai mažasis jau bus pavargęs. Turėtumėte sudaryti jam galimybę paklausti, jei ko nesupranta. Ypač tai svarbu pradinukams, kurie linkę neatidžiai skaityti užduotis ir dėl to priverčia klaidų ar atlieka tik dalį to, ką reikėtų. Labai gerai, jei tėvai skatina vaiko atsakomybę už tai, kaip jis susideda daiktus į kuprinę, ruošiasi į mokyklą ir t. t.
- **Sėkmingo mokymosi taisyklė tokia: tėvai turi kontroliuoti vaiką, tačiau būtina ir leisti pajauti pasekmes, kas būna, kai nepasiruoši pamokoms.** Patyręs šiokį tokį stresą, bausmę, vaikas pasimokys ir kitą kartą vengs nemalonių išgyvenimų. Vaikas turi susidurti su stresu ir suprasti, kad gyvenime bus ir nemalonumų, bet jis mokės su jais susidoroti. Todėl patarkite pačiam pasisakyti mokytojai, kad nespėjo ar pamiršo pasiruošti. Aišku, vienam mokiniui užteks vieno karto, kad „pasimokyty“, kitam vaikui gali net savotiškai patikti atsiskaitinėti atskirai, juk taip gaus papildomo dėmesio.
- **Neturėtumėte apsiriboti tik mokymo programa mokykloje.** Reikia pasistengti įžiūrėti ir kitus vaiko pomėgius. Gal jam vertėtų lankyti meno būrelius, sporto ar muzikos mokyklą. O ir mokymo programa gali neatitikti vaiko smalsumo. Taigi pasiteiraukite vaiko, kas jam dar įdomu, ir pasistenkite parūpinti jam knygų, vaizdajuosčių norima tema, nueikite kartu į muziejų. Taip pat reikia paminėti, kad tėvai, dabar turėdami galimybę išvykti pailsėti į kitas šalis, dažnai vaikus paima iš pamokų. Taip formuojasi požiūris į mokslą – svarbiau išvykti pailsėti, patirti malonumą, o ne būti pamokose ir įgyti naujų žinių.
- **Visada ruošdamas pamokas su tėvais vaikas gauna labai daug dėmesio – ir teigiamo, ir neigiamo.** Gali nutikti, kad net tuomet, kai mokytis puikiausiai galės pats, vaikas ims apgaudinėti – apsimesti, kad negali atlikti vienos ar kitos užduoties, kad tik suaugęs žmogus su juo pasėdėtų. Tai vyksta nesąmoningai, tiesiog mažajam ima atrodyti, kad be mamos ar tėčio matematikos jis tikrai nesupranta. Aišku, kartu būnant suaugusiajam, pasitaiko mažiau klaidų, tačiau vaikas neišmoksta pamokų ruošti pats.

- **Pagalba besimokantiems vaikams gali būti sudėtinga užduotis tėvams. Dažnai tėvai, patys to nesuvokdami, daro klaidų.** Mes norime, kad mūsų vaikams sektųsi, kad jie geriau mokytųsi ir turėtų geresnes galimybes ateityje. Kita vertus, ne vienas pagalvoja ir tai, kad jei vaikas prastai mokysis, aplinkiniai prastai vertins tėvus, nukentės mūsų pačių savęs vertinimas. Taigi viena iš klaidų yra spaudimas, siekiant įsitikinti, kad vaikui mokykloje TIKRAI sekasi. Tačiau tai gali sukelti vaiko pyktį, priešišumą ir menkavertiškumo jausmą. Kitas dalykas, kurio nereikia akcentuoti, – tai susitelkimas į pasiekimus. Kaip tėvai, mes žinome, koks svarbus geras išsimokslinimas bus vėliau gyvenime, ir stengiamės tai paaiškinti savo vaikams. Bet čia yra viena iš didžiausių klaidų. Privalome žinoti, kad vaikai, ypač mažesni, daugiau susitelkia į „čia ir dabar“ ir mažai galvoja apie ateitį.
- **Kita tėvų klaida – nebendravimas su mokytojais.** Ji atima abipusės komunikacijos galimybę. Nereikia laukti klasės susirinkimo, jei kyla kokių klausimų. Be to, mokytojas gali pasakyti, kokios spragos ir kuo galima padėti, o tėvai galės papasakoti, koks vaikas yra namuose, kas skatina, o kas mažina jo motyvaciją (vieniems reikia palaikymo, kitiems griežtesnio žodžio).
- **Dar kitas sunkumas – tai nekokybiškas tėvų bendravimas su vaikais.** Pastaruoju metu tėvai stengiasi pasirūpinti materialine gerove, o bendravimas šeimoje nueina į antrą planą. Vaikai dažnai visą dieną būna namuose vieni, o grįžę tėvai puola atlikti namų ruošos darbus, ir taip bendravimas tampa labai paviršutiniškas. Labai svarbu palaikyti vaiką, jei jam iš karto nepasisieka pasiekti laukto rezultato, nes jis gali pasijusti nevykėlis, ir tai paprastai nedidina jo motyvacijos, kad padarytų geriau. Svarbu vaikui žinoti, kad reikia pasiekti užsibrėžtą tikslą, ir nebūtinai jis turi būti tobulas, svarbiausia – nenuleisti rankų ir užbaigti pradėtą darbą.
- **Idealus variantas – leisti ruoštis pačiam, tačiau pagelbėti, jei ko nesupranta, ir patikrinti, kaip sekasi mokslai.** Jei jūsų atžala nuolat parneša mokytojos pastabų dėl neatliktų užduočių, pakalbėkite, kodėl taip yra – gal vaikui per daug kritikos.
- **Nepamirškite, kad gerai mokytis gali tik pailsėjęs vaikas – tad stebėkite, kad mokinukas miegotų 9–10 valandų per parą.** Jei labai nesiseka mokytis, pasidomėkite, kaip vaikas sutaria su klasės draugais, kaip mokosi jie – kartais net labai gabus mokinukas nesimoko, nes nenori likti klasėje „balta varna“.
- **Aišku, jei pamokos neruošiamos piktybiškai, reikia ir nubausti.** Tik bausmės turi būti adekvačios.
- **Reikia nepamiršti, kad pasiruošti mokyklai turi tapti svarbu ir pačiam vaikui.**

Šaltiniai

- <http://www.siauliai.lt/svietimas/ppt/namud.pdf>

HYPERLINK "http://gyvenimas.delfi.lt/namai_ir_seima/kaip-padeti-vaikui-mokytis.d?id=14890968"http://gyvenimas.delfi.lt/namai_ir_seima/kaip-padeti-vaikui-

[m](#)

[o](#)

[k](#)

[y](#)

[t](#)

[i](#)

[s](#)

[:](#)