

Telšių r. Žarėnų “Minijos” pagrindinės mokyklos dalyvavimo projekte “Darni mokykla” ataskaita

2016-10-28

Mūsų mokykloje nuo 2015 m. lapkričio mėnesio startavo Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa projektas “Darni mokykla”. Programos tikslas ugdyti visuomenės sąmoningumą, suteikti žinių ir gebėjimų, reikalingų kurti darnias ugdymo įstaigų bendruomenes. Gebančias veiksmingai valdyti ir naudoti išteklius, derinant aplinkos apsaugą, socialinį veiksmingumą ir ekonomikos vystymąsi. Darnaus vystymosi švietimas gali padėti ugdyti kritiškai mąstantį, labiau nusimanantį, gebantį kurti žmogų.

Projekto veiklas organizavo mokiniai Emilis Jančauskis, Ligita Petkevičiūtė, Monika Baltrimaitė, Gabrielė Liškutė ir Karolina Vičiutė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Alma Čirvinskienė, fizikos mokytojas Vilmantas Jančauskas, ūkvedys Algirdas Lukauskas. Projektą koordinavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Alma Čirvinskienė.

Pradžioje prisiminus atliekų rūšiavimo svarbą, buvo įrengtas mokomasis atliekų rūšiavimo punktas mokyklos antrajame aukšte. Vėliau paskaičiuotas mokyklos bendruomenės ekologinis pėdsakas, susidedantis iš elektros energijos, vandens sunaudojimo, mokinių ir mokytojų mobilumo, atliekų išvežimo rodiklių. Darnios mokyklos kampanijos kūrimo komanda “Jaunieji gamtos saugotojai”, išanalizavusi ekologinio pėdsako rezultatus, nutarė gerinti atliekų rūšiavimo ir elektros energijos taupymo rodiklius šiomis veiklomis:

1. Mokyklos pasirinkto rodiklio - elektros energijos tausojimo - gerinimo įgyvendinimo veiksmai:

1. Atliko tyrimą „Elektros duomenų stebėjimas ir fiksavimas mokykloje“.
2. Peržiūrėti filmukai apie elektros energijos tausojimą.
3. 2016-03-18 vyko visos dienos renginys „Užsikrėsk energijos taupymo virusu“ ir linksmoji viktorina „Žemė, vanduo, žmogus“. *0-4 kl. mokiniai piešė gamtą: gyvūnus, augalus; 5-10 kl. dalyvavo Veiksmo savaitės „Be patyčių“ renginyje – dainos konkurse „Padėk man gyventi be patyčių“ ir kūrė aplinkosauginį šūkį su žodžiais Žemė, žmogus, gyvybė, vanduo”, gilino žinias integruotoje geografijos ir matematikos pamokoje „Baltijos šalys“, o vėliau aktyviai dalyvavo linksmojoje viktorinoje „Žemė, vanduo, žmogus“. Dienos renginį vainikavo akcija „Inkilėlis“, piešinių ir šūkių pristatymas bei dendrologinio tako mokyklos parkelyje atidarymas.*
4. Kartu su fizikos – technologijų mokytoju bei ūkvedžiu įvertino patalpų apšvietimo lygį.
5. Pateikė mokyklos vadovui ir mokyklos tarybai pasiūlymą mokomuosiuose kabinetuose palaispniui kaitrines lempas pakeisti taupiosiomis lempomis. Dar 2016 m. pavasarį kaitrines lempos buvo pakeistos pradinių klasių ir priešmokyklinės grupės kabinetuose, o mokyklos vadovas raštu kreipėsi į savivaldybę dėl papildomų lėšų skyrimo apšvietimo sistemai atnaujinti ir kituose kabinetuose.
6. Visi mokiniai ir mokyklos darbuotojai įsipareigojo stengtis visada išjungti nenaudojamus elektros prietaisus mokykloje ir namuose. Vykdyta akcija “Išjunk”, prie elektros jungiklių priklijuoti lipdukai, primenantys, kad jei gali išjunk.

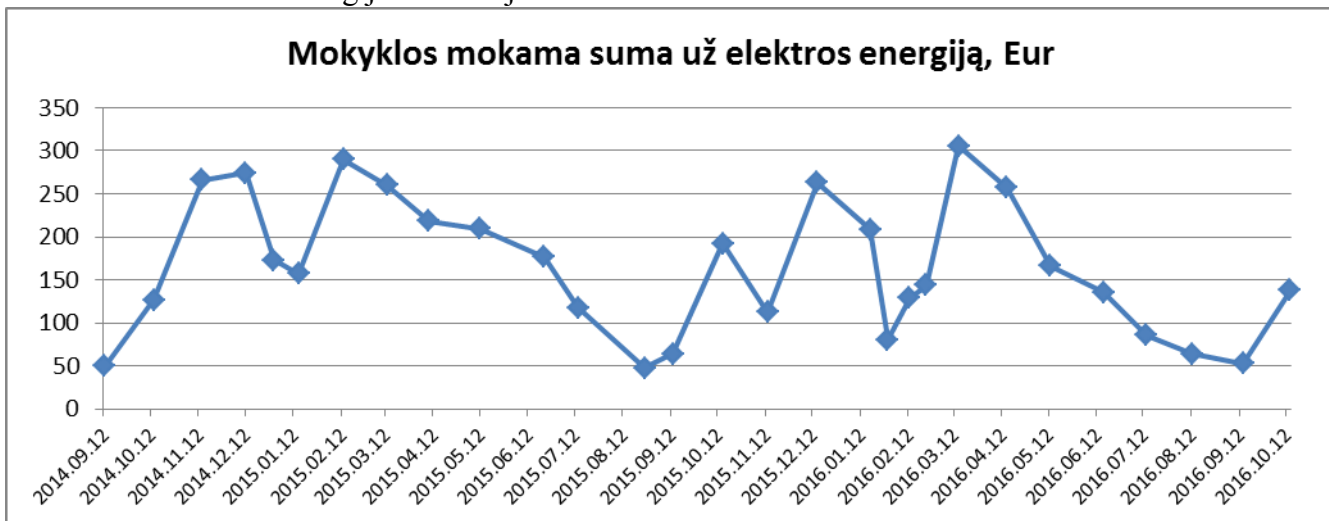
2. Mokyklos pasirinkto rodiklio – atliekų vartojimo mažinimo - gerinimo įgyvendinimo veiksmai:

1. Mokyklos bendruomenei organizavo šviečiamąjį renginį apie atliekų rūšiavimą, skirtą Žemės dienai paminėti.
2. Įrengė mokyklos koridoriuje mokomąjį atliekų rūšiavimo punktą.
3. Skatino mokinius ir mokytojus spausdinti ir kopijuoti ant abiejų popieriaus lapo pusių.
4. Surengė viktorina „Nebūk abejingas. Rūšiuok teisingai“. Geriausius rezultatus pademonstravę mokiniai buvo apdovanoti rėmėjų įsteigtais saldžiais prizais.
5. Visa mokyklos bendruomenė dalyvavo pilietinėje aplinkosauginėje akcijoje „Darom 2016“.
6. 5-10 klasių mokiniai dalyvavo tradicinėje mokyklos akcijoje „Mes norime gyventi gražiau“.

Prie „Darni mokykla“ projekto veiklų prisijungė ir pradinių klasių mokiniai, dalyvaudami pradinių klasių mokytojų organizuotose kūrybinėse dirbtuvėse, gaminant iš atliekų.

Į darnios mokyklos kūrimą įsitraukė visa mokyklos bendruomenė. 2016 m. spalio mėnesį džiaugėmės projekto rezultatais:

Atlikta elektros energijos suvartojimo analizė.



Nustatyta, kad per 2014 m. spalio mėn. – 2015 m. rugsėjo mėn. mokykla už elektros energiją sumokėjo 2379,35 Eur, o per 2015 m. spalio mėn. – 2016 m. rugsėjo mėn. už elektros energiją sumokėjo 2194,86 Eur, t.y. 184,49 Eur mažiau. Efektyviausiai mokyklai pavykdavo sumažinti elektros energijos suvartojimą sekančiais mėnesiais po įvairių renginių ir akcijų, bei nuolat primenant energijos šaltinių tausojo svarbą.

Surinkta 350 kg elektroninių atliekų, tarp kurių buvo ir pavojingų aplinkai atliekų (163 kg).

Atlikus pakartotinį ekologinio pėdsako tyrimą – bendras mokyklos pėdsakas sumažėjo nuo 4,787 m²/m iki 4,406 m²/m, o ekologinis pėdsakas vienam žmogui – nuo 37,994 m²/a iki 36,122 m²/m. Suvartotos elektros energijos pėdsakas sumažėjo 1,9 proc.

Aktyviausių bendruomenės nariai buvo mokiniai, todėl apdovanoti padėkos raštais, atminimo dovanėlėmis per Mokinių pagerbimo dieną.

Projekto „Darni mokykla“ koordinatore, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Alma Čirvinskienė

